

Pedagogische visie van Stichting Jeugdorp Leiden Jeugdorp 2019

Waarom een pedagogische visie?

Stichting Jeugdorp Leiden is opgericht om kinderen tussen de zes en twaalf jaar uit Leiden en omgeving een fantastische zomeractiviteit aan te bieden.

Onze pedagogische visie dient als leidraad voor iedereen die op Jeugdorp meehelpt en is richtinggevend voor vrijwilligers, stagiaires en aanbieders van workshops.

Er wordt verwacht dat deze visie wordt onderschreven en gerespecteerd door iedereen die op Jeugdorp aanwezig is.

De pedagogische visie is onderwerp van gesprek tijdens intakegesprekken met iedereen die direct of indirect contact heeft met onze doelgroep en draagt bij aan ons doel om twee leuke vakantieweken te creëren.

De kernwoorden van onze pedagogische visie?

Lachen is gezond, Jeugdorp moet leuk zijn!

De visie

De basis van de pedagogische visie van Jeugdorp is **wederzijds respect**.

Verschillen in uiterlijk, mogelijkheden, achtergrond en gedrag evenals de eigen mening van ieder kind als individu worden gerespecteerd en geaccepteerd, mits dit gedrag geen schadelijke gevolgen heeft.

In de praktijk betekent dat het volgende:

- De vrijwilliger vervult een voorbeeldfunctie.
- Stichting Jeugdorp Leiden draagt zorg voor een gevarieerd aanbod waarin ieder kind aan zijn trekken komt.
- De vrijwilliger werkt intercultureel en zorgt ervoor dat kinderen met verschillende achtergronden zich thuis en veilig voelen.
- De vrijwilliger is duidelijk over normen en waarden en spreekt kinderen hierop aan.
- De vrijwilliger verlangt van de kinderen dat zij elkaar met hun onderlinge verschillen accepteren en respecteren.

Een ander uitgangspunt van deze pedagogische visie is **verantwoordelijkheid**. Kinderen hebben eigen verantwoording over hun eigen of door ons aangeboden materialen, evenals de wijze waarop zij hun mening uiten.

In de praktijk betekent dit het volgende:

- De vrijwilliger biedt uitdagingen aan en stimuleert het kind om zelf een weg te vinden uit een lastige situatie.
- De vrijwilliger spreekt de kinderen aan op hun eigen verantwoordelijkheden.
- De vrijwilliger stimuleert de kinderen om hun mening te verwoorden.
- De vrijwilliger helpt kinderen hun kwaliteiten te ontdekken.
- De vrijwilliger wijst kinderen op de mogelijke consequenties van hun handelen.

Wederzijds respect en eigen verantwoordelijkheid leiden tot drie andere belangrijke aspecten van de pedagogische visie: sociale vaardigheden, eigenwaarde en creativiteit.

Sociale vaardigheden

Door **samen** dingen te doen leren kinderen (beter) met elkaar om te gaan. Ze leren op te komen voor zichzelf, te praten over gevoelens, rekening te houden met elkaar, hulp te vragen enzovoorts. Kinderen moeten bijvoorbeeld onderhandelen over materiaal of accepteren dat ze een spel niet winnen. De vrijwilliger ondersteunt kinderen in het ontwikkelen voor deze vaardigheden, door kinderen aan te moedigen om dit soort zaken zelf aan te pakken en hierbij als gespreksleider op te treden.

Eigenwaarde

De veerkracht van een kind wordt vergroot als het een goed gevoel van eigenwaarde heeft. De vrijwilliger kan het gevoel van eigenwaarde stimuleren door het kind positief te benaderen. De vrijwilliger geeft het kind complimentjes en helpt het kind om door te zetten bij iets moeilijks, zonder dat de vrijwilliger iets uit handen neemt. De vrijwilliger doet zijn best om een veilige, vertrouwde omgeving te creëren waarin het kind zichzelf kan en mag zijn.

Creativiteit

Kinderen moeten leren relativeren en improviseren. Door creativiteit leren kinderen alternatieven bedenken voor eventuele problemen. Creativiteit kun je bij kinderen ontwikkelen door spelen met het "onverwachte" en kinderen te prikkelen hun fantasie te gebruiken. Humor kan hierbij een belangrijk hulpmiddel zijn en sluit mooi aan bij de gedachte dat Jeugdorp in de eerste plaats gewoon **leuk** moet zijn.